

FVU-plan 2014 - 2015

På baggrund af Region Syddanmarks oplæg til indhold og form til FVU-planerne, og den efterfølgende drøftelse heraf med voksenuddannelsescentrene og deres uddannelsesudvalg den 27. november 2007, har Region Syddanmark udarbejdet et notat ”Baggrund og vejledning for udarbejdelse af FVU planer” samt denne korte skabelon til udarbejdelse af FVU planer. Det anbefales at notatet bruges sammen med denne skabelon. Notat og skabelon er opdateret januar 2012.

Det ønskes, at det enkelte voksenuddannelsescenter bruger skabelonen i udfærdigelsen af deres FVU-plan. Region Syddanmark vil efterfølgende udtale sig om de enkelte voksenuddannelsescentres FVU plan på baggrund af notatet og skabelonen.

Planerne kan anvendes af Region Syddanmark, voksenuddannelsescentre og andre parter til videreudvikling af området. Herudover kan planerne anvendes til at vurdere, hvorvidt der sker en styrkelse af FVU området i tråd med den nationale målsætning.

1. Evaluering af indsatsen

Der ønskes en kvalitativ og kvantitativ evaluering.

1.1 Kvantitativ evaluering:

Tabel 1 skal anvendes til at vise konkret, hvor langt det enkelte voksenuddannelsescenter er nået i forhold til dets mål.

Tabel 1: Sidste års (2014) mål for FVU indsatsen og sidste års faktiske aktivitetsniveau i alt, målt som antal FVU-kursister (holdkursister)

	Sidste års mål	Faktisk aktivitetsniveau
Læsning	3484	3819 (197,58 ÅK)
Matematik	0868	1369 (68,82 ÅK)
I alt FVU Læs. og Mat.	4352	5188 (266,40 ÅK)
FVU screening	-	2985 (10,25 ÅK)
I alt FVU inkl. screening	-	8173 (276,65 ÅK)
Ordblinde	-	3042 (119,98 ÅK)

ÅK= Årskursist (Teknisk begreb= 812,5 lektioner á 60 minutter)

Nedenstående 6 tabeller skal anvendes til at vise, hvor der konkret er afholdt FVU-læsning, FVU-matematik, FVU-screening og Ordblindeundervisning (OBU).

Tabel 2: Faktisk afholdt FVU-læsning, målt som antal FVU-kursister (holdkursister)

Den konkrete udbyder (f.eks. LOF, VUC, AMU)	Geografisk placering af undervisningen (by)	Virksomhedsforlagt Undervisning (sæt kryds)	Antal FVU-kursister
HF & VUC FYN	Odense	12	323
	Søndersø		41
	Middelfart	10	92
	Glamsbjerg	23	286
	Faaborg/Ringe		173
	Svendborg	11	275
	Langeland		63
	Ærø		0
	Nyborg/Munkebo		413
		I alt 56 virk. deltagere	I alt 1666 inkl. virk. deltagere
AMU FYN	Odense		0
AOF-Odense.dk	Odense		235
CSV Odense-Vestfyn-Brangstrup	Odense Vestfyn		14
Social- og Sundhedsskolen Fyn	Odense Middelfart Svendborg		0
Tietgen Kompetence-Center	Odense Nyborg	20	721
			inkl. 20 virk. deltagere
AOF Østfyn	Nyborg		179
CSV Sydfyn	Nyborg Svendborg		59
AOF Center FYN (Svendborg)	Svendborg Faaborg Ringe Ærø	36	349
			Inkl. 36 virk. deltagere
AOF Middelfart	Middelfart Assens		75
Syddansk Erhvervsskole	Odense		521



Tabel 3: Faktisk afholdt FVU-Matematik, målt som antal FVU-kursister (holdkursister)

Den konkrete udbyder (f.eks. LOF, VUC, AMU)	Geografisk placering af undervisningen (by)	Virksomhedsforlagt Undervisning (sæt kryds)	Antal FVU-kursister
HF & VUC FYN	Odense Søndersø Middelfart Glamsbjerg Faaborg/Ringe Svendborg Langeland Ærø Nyborg/Munkebo	8	181 32 8 196 123 197 64 125 I alt inkl. virk.deltagere
AMU FYN	Odense		0
AOF-Odense.dk	Odense		0
CSV Odense-Vestfyn-Brangstrup	Odense Vestfyn		0
Social- og Sundheds-skolen Fyn	Odense Middelfart Svendborg		0
Tietgen Kompetence-Center	Odense Nyborg	8	99
AOF Østfyn	Nyborg		0
CSV Sydfyn	Nyborg Svendborg		30
AOF Center FYN (Svendborg)	Svendborg Faaborg Ringe Ærø		121
AOF Middelfart	Middelfart Assens		0
Syddansk Erhvervsskole	Odense		193

**Tabel 3 a: Faktisk afholdt FVU-læsning og FVU-matematik, målt som antal FVU-kursister (holdkursister)**

Den konkrete udbyder (f.eks. LOF, VUC, AMU)	Geografisk placering af undervisningen (by)	Virksomhedsforlagt Undervisning (sæt kryds)	Antal FVU-kursister
HF & VUC FYN	Odense	12	504
	Søndersø		73
	Middelfart	10	100
	Glamsbjerg	31	482
	Faaborg/Ringe		296
	Svendborg	11	472
	Langeland		127
	Ærø		0
	Nyborg/Munkebo		538
		I alt 64 virk. deltagere	I alt 2592 inkl. virk. deltagere
AMU FYN	Odense		¹ 0
AOF-Odense.dk	Odense		235
CSV Odense-Vestfyn-Brangstrup	Odense Vestfyn		14
Social- og Sundhedsskolen Fyn	Odense Middelfart Svendborg		0
Tietgen Kompetence-Center	Odense Nyborg	28	820 Inkl. virk. deltagere
AOF Østfyn	Nyborg		179
CSV Sydfyn	Nyborg Svendborg		89
AOF Center FYN (Svendborg)	Svendborg Faaborg Ringe Ærø	36	470 Inkl. virk. deltagere
AOF Middelfart	Middelfart Assens		75
Syddansk Erhvervsskole	Odense		714

¹ **OBS! AMU-Fyn har en FVU-overenskomst, men har valgt at udbyde undervisningen i samarbejde med HF & VUC FYN. Alle amu-kursister bliver tilbudt screening af læse- og regnefærdigheder, og i 2014 er der gennemført 1.171 screeninger samt 641 individuelle vejledningssamtaler vedr. læsning og matematik. Kursisterne kontaktes efterfølgende af vejledere fra HF & VUC FYN med henblik på deltagelse i FVU eller OBU, som afvikles på enten AMU eller i en af VUC's afdelinger – dette afhænger af, hvor mange deltagere der er. AMU henviser også målgruppepersoner til andre FVU udbydere på Fyn. AMU-Fyn bidrager derfor til FVU kursisttallet som er opgjort for HF & VUC FYN og andre udbydere.**

Tabel 3 b: Faktisk afholdt FVU-screening i Læsning + Matematik målt i antal FVU-kursister (holdkursister)

Den konkrete udbyder (f.eks. LOF, VUC, AMU)	Geografisk placering af undervisningen (by)	Virksomhedsforlagt Undervisning (sæt kryds)	Antal FVU-kursister
HF & VUC FYN	Odense Søndersø Middelfart Glamsbjerg Faaborg/Ringe Svendborg Langeland Ærø Nyborg/Munkebo	X	317 157 51 155 168 355 44 391 I alt 1638
AMU FYN	Odense		²
AOF-Odense.dk	Odense		185
CSV Odense-Vestfyn-Brangstrup	Odense Vestfyn		9
Social- og Sundhedsskolen Fyn	Odense Middelfart Svendborg		
Tietgen KompetenceCenter	Odense Nyborg	X	231
AOF Østfyn	Nyborg		209
CSV Sydfyn	Nyborg Svendborg		17
AOF Center FYN (Svendborg)	Svendborg Faaborg Ringe Ærø	X	312
AOF Middelfart	Middelfart Assens		9
Syddansk Erhvervsskole	Odense		375

² **OBS! AMU-Fyn har en FVU-overenskomst, men har valgt at udbyde undervisningen i samarbejde med HF & VUC FYN. Alle amu-kursister bliver tilbudt screening af læse- og regnefærdigheder, og i 2014 er der gennemført 1.171 screeninger samt 641 individuelle vejledningssamtaler vedr. læsning og matematik. Kursisterne kontaktes efterfølgende af vejledere fra HF & VUC FYN med henblik på deltagelse i FVU eller OBU, som afvikles på enten AMU eller i en af VUC's afdelinger – dette afhænger af, hvor mange deltagere der er. AMU henviser også målgruppepersoner til andre FVU udbydere på Fyn. AMU-Fyn bidrager derfor til FVU kursisttallet som er opgjort for HF & VUC FYN og andre udbydere.**

Tabel 3 c: Faktisk afholdt FVU-Læsning + FVU-Matematik inkl. FVU screening – målt i antal FVU-holdkursister

Den konkrete udbyder (f.eks. LOF, VUC, AMU)	Geografisk placering af undervisningen (by)	Virksomhedsforlagt Undervisning (sæt kryds)	Antal FVU-kursister
HF & VUC FYN	Odense		838
	Søndersø		230
	Middelfart		151
	Glamsbjerg		637
	Faaborg/Ringe		464
	Svendborg		827
	Langeland		171
	Ærø		0
	Nyborg/Munkebo		929
AMU FYN	Odense		0 ³
AOF-Odense.dk	Odense		420
CSV Odense-Vestfyn-Brangstrup	Odense Vestfyn		23
Social- og Sundhedsskolen Fyn	Odense Middelfart Svendborg		
Tietgen KompetenceCenter	Odense Nyborg		1059
AOF Østfyn	Nyborg		388
CSV Sydfyn	Nyborg Svendborg		106
AOF Center FYN (Svendborg)	Svendborg Faaborg Ringe Ærø		782
AOF Middelfart	Middelfart Assens		84
Syddansk Erhvervsskole	Odense		1089

³ **OBS! AMU-Fyn har en FVU-overenskomst, men har valgt at udbyde undervisningen i samarbejde med HF & VUC FYN. Alle amu-kursister bliver tilbudt screening af læse- og regnefærdigheder, og i 2014 er der gennemført 1.171 screeninger samt 641 individuelle vejledningssamtaler vedr. læsning og matematik. Kursisterne kontaktes efterfølgende af vejledere fra HF & VUC FYN med henblik på deltagelse i FVU eller OBU, som afvikles på enten AMU eller i en af VUC's afdelinger – dette afhænger af, hvor mange deltagere der er. AMU henviser også målgruppepersoner til andre FVU udbydere på Fyn. AMU-Fyn bidrager derfor til FVU kursisttallet som er opgjort for HF & VUC FYN og andre udbydere.**



Tabel 4: Faktisk afholdt Ordblindeundervisning, målt som antal OBU-kursister (holdkursister)

Den konkrete udbyder (f.eks. LOF, VUC, AMU)	Geografisk placering af undervisningen (by)	Virksomhedsforlagt Undervisning (sæt kryds)	Antal OBU-kursister
HF & VUC FYN	Odense Søndersø Middelfart Glamsbjerg Faaborg/Ringe Svendborg Langeland Ærø Nyborg/Munkebo		458 51 85 611 60 180 52 4 208 I alt 1709
AOF-Odense.dk	Odense		81
Tietgen KompetenceCenter	Odense Nyborg		501
AOF Østfyn	Nyborg		33
CSV Sydfyn	Nyborg Svendborg		127
AOF Center Fyn (Svendborg)	Svendborg Faaborg Ringe Ærø		350
LOF Faaborg	Faaborg		16
AOF Middelfart	Middelfart Assens		225

1.2 Kvalitativ evaluering:

Den kvalitative evaluering skal pege fremad og fokusere på de gode erfaringer, der er gjort, og bidrage til videreudvikling af FVU området.

Hvad har I gjort for at nå ud til flere i målgruppen?

1.2.a. Hvilke tiltag har I iværksat/fortsat?

1. Fortsat netværksdannelser med andre uddannelsesinstitutioner

- a. Fortsat samarbejde via VEU center Fyn – opsøgende FVU og OBU og FVU/AMU i forhold til små- og mellemstore virksomheder - herunder løbende tilbyde opkvalificering af opsøgende konsulenter og faglærere i forhold til viden om FVU og OBU og hvordan de kan motivere og inspirere til FVU/OBU på såvel ledelsessiden som medarbejder-/kursistsiden
- b. En fortsat samarbejdsaftale mellem HF & VUC FYN og AMU-FYN med henblik på en øgning af antallet af amu-kursister der får vurderet deres læse- og regnefærdigheder samt tilhørende vejledning således, at de der har behov for FVU/OBU umiddelbart får vejledning om og tilbud om dette – AMU som ”fødekanal” til FVU. AMU-Fyn har fortsat fokus på screening af deres amu-kursister (1.171 screeninger samt 641 individuelle vejledningssamtaler vedr. læsning og matematik i 2014). Disse kontaktes efterfølgende direkte – såfremt de ønsker det - af vejledere fra HF & VUC FYN.
- c. I samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner og/eller VEU center deltages i lokale og fynsdækkende uddannelsesmesser, uddannelsesdage o.a.
- d. Samarbejde med uddannelsesinstitutioner med henblik på at tilbyde FVU og/eller OBU til deres elever/kursister – kan højne kvaliteten, udbyttet og gennemførelsen af uddannelsen
- e) Samarbejde med erhvervsskoler vedr. EUD reformen

2. Andre tiltag – blandt andet

- a. Forsat samarbejde med Micro værkstedet om læse- og skrivevanskeligheder
- b. Fortsat samarbejde med UU vejledere
- c. Udbygning af samarbejdet med fagforbund – herunder etablering af it-cafe for ordblinde medlemmer i 3f
- d. Deltagelse i fynsk projekt ”Fra ufaglært til faglært” – FVU-delen af dette
- e. Fortsat LKV (Læring og kommunikation i virksomheder (2012-2014) projekt mellem 3f, AOF og VUC – herunder udviklingsprojekter på virksomheder
- f. Fortsat deltagelse i regionalt samarbejde vedr. jobrotation
- g. Jobrotationsprojekter
- h. Åbne FVU-værksteder med fælles morgenmad + udvikling af eget bibliotek
- i. Fortsat OBU tilbud til HF kursister (i fritiden)
- j. Fortsat FVU tilbud til AVU kurister (i fritiden)
- k. Udvikling af FVU/AMU projekter – bl.a. kombineret tilbud OBU og Truck
- l. Fortsat deltagelse i landsdækkende FVU og OBU projekter – Bane Danmark, Asfaltskolen, FOA o.a.
- m. Stigende fokus på EUD elevers deltagelse i FVU i fritiden
- n. Tilbyde FVU på hold kun for 2-sprogede – under forudsætning af de er i målgruppen

- aften, dag, løbende optag
- o.** Tilbud om FVU målrettet forskellige målgrupper/brancher
- p.** Tilbud om FVU til EGU kurister
- q.** CSV tilbyder FVU til psykisk sårbare unge
- r.** Arrangementer for ordblinde – bl.a. med Christian Bock

3. Opsøgende aktiviteter

- a)** Fortsat satsning på opsøgende aktiviteter generelt of specifikt i forhold til virksomheder – private som offentlige, i forhold til Jobcentre, faglige organisationer – såvel arbejdstager- som arbejdsgiverorganisationer, A-kasser, biblioteker, væresteder, beboerforeninger m.fl. - herunder afvikling af informationsmøder
- b)** Fortsat intern markedsføring på uddannelsesinstitutionerne i forhold til eksisterende og kommende kursister samt i forhold til institutionernes egne netværk
- c)** Fortsat tilbud om etablering af vejledningshjørner på virksomheder o.a. steder
- d)** Fortsat deltagelse i:
 - landsdækkende FVU-konsulent-/opsøgernetværk med DI med deltagelse af UVM
 - landsdækkende FVU-konsulent-/opsøgernetværk – VUC, overenskomsttagere, deltagelse af UVM
 - deltagelse i udvikling af opsøgernetværk i VUC landsdækkende
 - regionalt FVU-konsulent/opsøgernetværk Syddanmark VUC, overenskomsttagere, Netværkslokomotivet
 - Netværksarbejdsgruppe Vestfyn - FVU/OBU/dansk for to-sprogede i samarbejde med Netværkslokomotivet, FVU-konsulent, VUC-afdeling, overenskomsttagere, Lær Dansk, jobcenter, jobrotationskonsulent, Erhvervsråd, kommune
- e)** Fortsat satsning på iværksættelse af en målrettet informationsindsats i forhold til FVU
I forlængelse heraf fortsat satsning på pressens dækning i forhold succeshistorier. Derudover at få informeret om FVU i virksomhedernes interne personaleblade, på uddannelsesinstitutioners og VEU Center Fyns hjemmeside, i a-kasser, faglige organisationer, på biblioteker, boligforeninger, væresteder m.v.
- f)** Fortsat annonceringer via VEU center, organisationer, foreninger, aviser, fagblade, kataloger, hjemmesider, løbesedler, pjecer, reklamer, ”merchandise” i form af krus, biografreklamer, elektroniske medier, sociale medier, små film på hjemmesider o.a.
- g)** Øget satsning på screening af potentielle FVU-deltagere – bl.a. indførelse af faste screeningstidspunkter – oprettelse af testcenter
- h)** Aftaler med jobcentre om faste screeningstidspunkter og/eller trinindplaceringer
- i)** Aftaler med jobcentre om løbende orientering af sagsbehandlere om motivering af borgere om FVU/OBU samt generel oplysningskampagne
- j)** Øget samarbejde med nye landsdækkende konsulenter i VUC om landsdækkende opsøgning - projekter

1.2.b. Hvad er de vigtigste resultater, der er skabt i denne proces?

- 1.** Fortsat samarbejde i VEU-centret omkring løsning af FVU-informations- og motivationsopgaven
- 3.** Fortsat opkvalificering af opsøgende konsulenter og faglærere i forhold til viden om FVU og OBU, og hvordan de kan motivere og inspirere til FVU/OBU på såvel ledelsessiden som medarbejder-/kursistsiden



3. Stigende intern markedsføring på uddannelsesinstitutionerne i forhold til eksisterende og kommende kursister samt i forhold til institutionernes egne netværk
4. Virksomhedshold kan fortsat etableres ved høj grad af information og servicering af virksomhederne i forbindelse med den konkrete etablering af undervisningen – om end den økonomiske krise i mange af de fynske virksomheder – herunder virksomhedslukninger – samt nedsættelsen af refusionen til 80 % og nedsættelse af SVU perioden til 40 uger -, fortsat betyder en mindre interesse i investering i almen uddannelse
5. Etablering af virksomhedshold via LKV projektet
6. Etablering af udviklingsprojekter på virksomheder via LKV projektet
7. Faglige organisationer har øget fokus på FVU og OBU
8. Fortsat tættere samarbejde med faglige organisationer
9. Forsat samarbejde mellem erhvervsskolerne og VUC
10. Samarbejde med UCL og VUC
11. Fortsat forsøge at etablere af vejledningshjørner/mini-uddannelsesmesser på virksomheder
11. Fortsat stigende og bedre samarbejde med jobcentre, hvor screeninger og tilbud om er et aktivt værktøj
12. Etablering af åbne værksteder med løbende optag for FVU respektive OBU kursister
13. AVU- og HF kursister har ved samtidig deltagelse i FVU/OBU i fritiden højere gennemførelsesprocenter og højere karaktergennemsnit
14. Etablering af bookingsystem til testtider for jobcentre forenkler og smidiggør overgangen til testning/uddannelse
15. Øget aftabuisering

1.2.c. Hvilke barrierer har I oplevet?

1. Barrierer ift. virksomhederne

- a) Angiver manglende tid og ressourcer til uddannelse
- b) Vores vurdering er fortsat, at der stadig ikke er tilstrækkelig viden om omfang og konsekvenser af medarbejderes utilstrækkelige læse-/stave-skrive-regnefærdigheder - herunder det udbytte det kan give virksomheden (på bl.a. bundlinjen) og medarbejderne – også på det personlige plan. Det medfører manglende interesse – manglende forståelse – manglende efterspørgsel
- c) Det er vores opfattelse, at der ikke tilstrækkelig vilje til at tilbyde deres medarbejdere FVU i arbejdstiden.
- d) Samarbejde med brancheorganisationer, DI og DA kan gøres endnu bedre. Organisationerne kan være med til at bane vejen i forhold til deres medlemsvirksomheder. Det ser ud til at dette i stigende grad lykkes på landsplan – nye er bl.a. ATL-projekt, Volvo-projekt, FOA-projekt

2. Barrierer ift. potentielle deltagere

- a) Manglende viden om FVU og OBU
- b) Psykologiske barrierer hos den enkelte (tabuer og barrierer) – også i forhold til at blive screenet (mange er bange for at blive afsløret som ”dårlige læsere” – især de, der er i gang med andet uddannelsesforløb)
- c) Manglende viden om det personlige eller arbejdsmæssige udbytte
- d) Manglende prioritering i at anvende fritiden

- e) Praktiske barrierer i forbindelse med transport, familieliv, tid m.v.
- f) Ordinære kursister har så mange fagtimer, at det er svært at bruge ekstra tid til FVU eller OBU, selvom det vil fremme udbyttet og gennemførelsen
- g) Manglende stabilt fremmøde – især fra unge kursister fra jobcentre

3. Barrierer ift. faglige organisationer

- a) Samarbejde med faglige organisationer kan fortsat gøres endnu mere effektivt – metoder kan måske udvikles, der gør samarbejdet lettere og smidigere - og deres indgange til virksomhederne skal anvendes mere.

4. Økonomiske barrierer - fortsatte

- a) FVU er ikke omfattet af SU-regler med undtagelse af FVU for de 18-19 årige.
- b) Det er ikke økonomisk attraktivt for potentielt opsagte medarbejdere at benytte muligheden for at søge uddannelsesorlov på SVU til forbedring af almene færdigheder (FVU/OBU/AVU/HF) mhp. forbedring af deres muligheder for et senere job, der kræver stigende behov for flere almene færdigheder.

Årsag:

- 1) Man skal være i uopsagt stilling og startet på uddannelsesforløbet for at kunne søge SVU
- 2) Perioden man kan få SVU er kun 40 uger
- 3) Man kan kun få 80 % af dagpengene i SVU-støtte, og det har de færreste mulighed for at leve for i op til 40 uger
- c) at kombinationsforløb AMU og FVU for løntabsgodtgørelsens vedkommende er to forskellige godtgørelsessystemer – SVU og VEU – og med to forskellige regelsæt.
- d) det kan være kostbart at annoncere for FVU

5. Barrierer ift. FVU-loven

- a) at unge under 18 år i EUD-systemet ikke kan få tilbudt FVU (med mindre det er i fritiden)
- b) at aldersgrænsen for deltagelse i FVU er 18 år og ikke - som ved deltagelse i OBU - efter undervisningspligtens ophør
- c) at der ikke kan mikses med læsning og matematik på mere fleksibel måde
- d) at der stadig ikke er kommet en endelig mulighed for at gennemføre FVU-engelsk og FVU-it
- e) at kombinationsforløb mellem amu- og FVU kurser er vanskelige – da længden af amu-forløbet derved øges med minimum mellem 40 og 60 lektioner
- f) at administration ift. såvel FVU som OBU stiger

1.2.d. Hvornår lykkedes I bedst med at nå ud til flere i målgruppen?

- a. Når virksomhederne tilbyder FVU i arbejdstiden (som hold eller for enkeltpersoner)
- b. Når vi får personlig kontakt til ledere og/eller Tr'ere
- c. Når vi fokuserer og satser på den personlige og direkte kontakt til målgruppen – bl.a. via informationsmøder, hvor vi kan få ”solgt” såvel screeningsmuligheden som uddannelses tilbuddet ”rigtigt”
- d. Når informationsmaterialer rammer målgruppen
- e. Når vi kan tilbyde hurtig opstart af screening og undervisning

- f. Når vi giver fleksible FVU-tilbud – herunder flere aftentilbud
- g. Når samarbejdet fungerer godt med faglige organisationer/tillidsrepræsentanter
- h. Når kursisterne er tilfredse med undervisningen, får et udbytte der overstiger forventningerne og de derfor udbreder budskabet om FVU/OBU – det er den bedste reklame
- i. Når der er positivitet hos sagsbehandlere pga. øget kendskab til mulighederne i og udbyttet af FVU/OBU – det er væsentligt med personlige relationer
- j. Når virksomheder kan se, at det kvalificerer arbejdet i virksomheden, at medarbejdernes læse-, skrive-regnefærdigheder øges
- k. Når alle uddannelsesinstitutioner samarbejder optimalt om at motivere for FVU
 - i den personlige og direkte kontakt med målgruppen
 - i motivationen samtidig lægger vægt på det væsentlige i gode almene færdigheder for at få maksimalt udbytte af faglige kurser på erhvervsskolerne og/eller en erhvervsuddannelse, eller hvis man vil videre i det almene uddannelsessystem
- l. Når vi gennemfører projekter i samarbejde med VEU centret

1.2.e. Når I har succes med at nå ud til flere i målgruppen, hvad af det I allerede gør/kan nu, gør/kan I så mere af?

Erfaringerne viser, at det fortsat er væsentligt at holde fast i og udbygge en strategi for informationsindsats, hvor der fokuseres på den personlige og direkte kontakt til målgruppen. Dette giver mulighed for en stigning i FVU-deltagertallet. Dette er gældende for såvel kontakten til virksomheder, faglige organisationer og kommuner og stat (de ledige og andre grupper). Dvs. fortsætte med:

- mere opsøgende og direkte indsats i forhold til private og offentlige virksomheder og faglige organisationer – også som gå-hjem-møder.
- flere opsøgende projekter med VEU centret
- direkte informationsmaterialer/brochuremateriale rettet mod de enkelte virksomheder /brancher
- udarbejde samarbejdsaftaler med de enkelte arbejdsgivere, for at sikre, at nye medarbejdere bliver testet og får tilbud om undervisning
- etablere FVU-undervisning med løbende optag
- etablere FVU-undervisning for forældre
- bruge tidligere/nuværende kursister som isbrydere
- arbejde med vejledningshjørner i alle former
- mere og bedre samarbejde med de faglige organisationer
- mere og bedre samarbejde med jobcentrene
- mere og bedre samarbejde med brancheorganisationer og DA/DI m.fl.
- mere og bedre samarbejde mellem erhvervsskoler og mellem erhvervsskoler og udbydere af almen uddannelse
- mere og bedre samarbejde med faglærere på erhvervsskoler (de skal i stigende grad kunne være motiverende i forhold til deres kursister/deltagere)
- mere og endnu bedre fælles viden om FVU og motivation blandt VEU-centrets opsøgende konsulenter
- arbejde med netværksdannelser og erfaringsudveksling samt opbygning af personlige relationer

Hvad har I gjort for at gøre undervisningen motiverende og inspirerende?

1.2.f. Hvilke tiltag har I iværksat og fortsat?

- Fortsat tilrettelæggelse af undervisningsforløb med fokus på hver enkelt deltager. Deltageren skal lære lige netop det, han/hun har brug for, men skal samtidig udfordres og opleve succes med at lære nye ting.
- Fortsat udarbejde materiale, som drejer sig om arbejdsmarkedet (for ledige)
- Fortsat udarbejde bedre virksomhedsrelateret/brancherelateret materiale ift. den enkelte virksomhed
- Særlige FVU-lokaler, som er indrettet med de relevante undervisningsmidler – etablere tilknyttet bibliotek
- Fortsat kompetenceudvikling – kurser for underviserne
- Fortsat etablering og videreudvikling af faggrupper og undervisningsteams i de enkelte uddannelsesinstitutioner med fokus på videns- og erfaringsdeling således, at undervisningen løbende tilpasses, varieres, differentieres og relateres til kursisternes arbejdsmæssige, uddannelsesmæssige og private ønsker og behov
- Fortsat udvikling af FVU-undervisningsmateriale rettet mod faglige amu-mål
- Øget anvendelse af it i undervisningen
- Anvendelse af elektroniske tavler til øvelser i undervisningen
- Øget fokus på orientering om og brug af hjælpemidler i undervisningen (OBU) og dermed komme på højde med den teknologiske udvikling inden for området: iPads, tablets, nye programmer, mobiltelefoner, apps, interaktive tavler, nyudvikling af undervisningsmaterialer
- Øget variation af undervisningen – kombination af teori med praktiske oplevelser – bl.a. ved brug af køkkener, værksteder m.v. – skal bearbejdes skriftligt
- Fællesarrangementer for FVU- og OBU kursister (= styrkelse af sammenhold og gensidig forståelsesramme samt styrkelse af den generelle samfundsforståelse) Eks.: Oplæg af ordblind superbruger af it/Apps + oplæg af uddannet ordblind fysioterapeut
- Fællesprojekter for kursisterne – vidensdeling
- Præsentation af blog udarbejdet af en ordblind ("Mit liv som ordblind")
- Fælles kursistfremlæggelser - vidensdeling
- Fastholdelse af mindre hold eller større hold med 2 undervisere - sammensatte hold med FVU og OBU kursister (2 undervisere)
- Udbygning af den individuelle vejledning – i forhold til uddannelse, efter-/videreuddannelse, personligt
- Undervisning for EGU elever med praktisk vinkel

1.2.g. Hvad er det vigtigste resultat, der er skabt i denne proces?

- Mere motiverede undervisere og deltagere
- Deltagere tilfredse med undervisningen
 - Deltagerne oplever succes
 - Deltagerne får øget selvværd – udvikles personligt og fagligt
 - Medarbejdere oplever, at de kan fastholde eller udvikle deres job i virksomheden pga. opkvalificering af almene færdigheder
 - Deltagerne får lyst til og mulighed for at gå videre med andre typer uddannelser

- Øget deltager gennemførelse og øget prøvedeltagelse
- Oplevelse af, at deltagelse i FVU-undervisning/OBU skaber en øget lærelyst
- Flere har lyst til at deltage i flere trin mhp. at anvende det til fortsat uddannelse
- Øget brug af institutionernes faciliteter som et led i undervisningen
- Øget brug af elektroniske tavler tydeliggør, hvilket læsebehov deltagerne er udfordret på
- At ledige kan læse stillingsopslag – formulere jobansøgninger – kunne gå videre med efteruddannelse/kurser
- Flere hold – flere kursister

1.2.h. Hvilke barrierer har I oplevet?

- Det kan være mere vanskeligt at nå den enkelte deltager, såfremt FVU-holdene er for store og og/eller det drejer sig om sammenlæste hold
- Det kan være svært at fastholde højt deltagelse på hold, hvor deltagerne går til undervisning i fritiden
- Den enkelte underviser skal bruge meget tid til udvikling af indholdet i undervisningen
- Modstand mod brug af it
- Udstyr til undervisning er dyrt
- Stort fravær blandt de unge fra jobcentrene - skal især gøres motiverede efter de er startet
- Flere er mindre uddannelsesparate end tidligere

1.2.i. Hvornår fungerer FVU-undervisningen bedst?

- Når der tages udgangspunkt i den enkelte deltagers behov og ønsker
- Når deltagerne er motiverede og kan lide at gå på holdet/til undervisningen!
- Når der er godt undervisningsmiljø
- Når undervisningsmaterialet er vedkommende og udfordrende og der er transferværdi for kursisterne
- Når der er et reelt ønske om at få arbejdet med ens læse/skrive-/regnevanskeligheder
- Når der er mulighed for at sammensætte homogene hold
- Når deltagerne har det socialt godt på holdet.
- Når der er humor og ligeværd på holdet
- Når arbejdstagere får lov til at deltage i arbejdstiden
- Når der er etableret lærerteams
- Når ordinære kursister kan se deres udbytte af at deltage i fritiden

1.2.j. Når I har succes med FVU-undervisningen, hvad af det I allerede gør/kan nu, gør/kan I så mere af?

Se ovenstående

2. Prognose for behovet

Behovet for FVU-undervisning er beregnet ud fra uddannelsesniveaut i kommunerne i Syddanmark og procenten af svage læsere jf. notatet Baggrund og vejledning for udarbejdelse af FVU planer. Behovet ses af tabel 5.

Tabel 5. Behovet for FVU-undervisning i Syddanmark i 2011 beregnet ud fra uddannelsesniveau og procenten af svage læsere.

	Antallet af 16-19-årige	Læsesvage 16-19-årige	Læsesvage 20-69-årige	Læsesvage i alt
Assens	2.314	386	4.713	5.099
Faaborg-Midtfyn	2.949	492	5.744	6.236
Kerteminde	1.316	219	2.679	2.898
Langeland	549	92	1.613	1.705
Middelfart	2.004	334	4.148	4.482
Nordfyns	1.530	255	3.447	3.702
Nyborg	1.677	280	3.593	3.873
Odense	9.787	1.631	20.654	22.285
Svendborg	3.389	565	6.365	6.930
Ærø	355	59	721	780
Billund	1.515	253	3.029	3.281
Esbjerg	6.606	1.101	13.101	14.202
Fanø	154	26	314	339
Fredericia	2.684	447	5.662	6.109
Haderslev	3.276	546	4.864	5.410
Kolding	4.813	802	6.348	7.150
Sønderborg	4.182	697	8.217	8.914
Tønder	2.356	393	4.588	4.980
Varde	2.959	493	6.863	7.356
Vejen	2.365	394	5.813	6.208
Vejle	5.966	994	9.871	10.865
Aabenraa	3.370	562	11.620	12.181
VUC Fyn	25.870	4.312	53.678	57.990
VUC Vest	13.599	2.267	26.970	29.236
VUC Sønderjylland	13.184	2.197	26.016	28.213
VUC Fredericia	2.684	447	5.813	6.261
VUC Kolding	4.813	802	9.871	10.673
VUC Vejle	5.966	994	11.620	12.614
Syddanmark i alt	66.116	11.019	133.967	144.986

3. Mål for indsatsen

Der ønskes både en opstilling af kvantitative mål såvel som en beskrivelse af tiltag, der forventes igangsat for at nå de kvantitative mål. Der ønskes en begrundelse af de valgte måltal og baggrunden for tiltagene.

3.1 Kvantitative mål:

Aktivitetmålet for det kommende år fastlægges af det enkelte voksenuddannelsescenter. Region Syddanmark foreslår, at det fælles kvantitative mål er 7 % af behovet (se tabel 5) årligt både for Syddanmark som helhed og for hvert af de 6 voksenuddannelsescentre. For hele Syddanmark svarer det til et mål på ca. 10.150 FVU-kursister årligt.

Aktivitetmålet skal være det pejlemærke, som det følgende års kvantitative mål (afsnit 1) evalueres ud fra.

Tabel 6: Aktivitetsmål for hvert af årene 2015 – 2017

	2015	2016	2017
Aktivitetsmål for FVU Læsning	4086	4372	4678
Aktivitetsmål for FVU Matematik	1464	1566	1675
I alt	5550	5938	6353

3.2.a) Hvilke tiltag vil voksenuddannelsescentret iværksætte for at nå ud til flere i målgruppen?

1. I forhold til virksomheder/enkeltindivider:

- a) Fortsat deltage i VEU center Fyn herunder at kunne tilbyde én indgang til vejledning og rådgivning for og af virksomheder og borgere om FVU og FVU/VEU samt gennemføre opøgningsprojekter
- b) Fortsat fokusere og forstærke den opsøgende indsats – herunder opsøgning i forhold til specifikke brancher/målgrupper
- c) Udarbejde virksomhedspakker rettet mod bestemte typer af virksomheder/brancher
- d) Fortsat forstærke informations- og vejledningsindsatsen i forhold til målgrupperne for FVU og ordblindeundervisningen
- e) Fortsat fokusere på udvikling og gennemførelse af kombinerede FVU og AMU forløb – før under eller efter AMU forløb
- f) Fortsat arbejde med virksomhedernes uddannelsesbarrierer og løsningsmuligheder af samme
- g) Fortsat arbejde på at skabe netværk mellem virksomheder mhp. at kvalificere og øge virksomhedernes brug af FVU og FVU/AMU samt i fællesskabet at kunne arbejde med metoder til kompetenceafdækning
- h) Fortsat understøttelse/uddannelse af uddannelsesambassadører på virksomheder
- i) Fortsat arbejde med FVU-hold med løbende optag



- j) Fortsat arbejde med muligheder for fjernundervisning/blended learning/fleksibel tilrettelæggelse af undervisningstilbuddene
- k) Fortsat arbejde med etablering af vejledningshjørner
- l) Arbejde med/tilbyde lektiecafeer på uddannelsesinstitutionerne
- m) Invitere til tema-aftner på uddannelsesinstitutionerne
- n) Fokuserer på overgang fra FVU/OBU til fortsat (efter)uddannelse

I forhold til virksomhedskonsulenter/vejledningsaktører/jobcentre m.fl.

- a) Fortsat klæde opsøgende konsulenter fra erhvervsskoler samt konsulenter fra faglige interesseorganisationer, jobcentre, kommuner, a-kasser, oplysningsforbund, beskæftigelsesregion, vækstfora, erhvervsråd o.a. på til også at kunne informere om og motivere til FVU, (OBU) og FVU/AMU
- b) Fortsat arbejde med og i fora for erfaringsudveksling, udvikling og vidensdeling mellem de opsøgende virksomhedskonsulenter og konsulenter fra beskæftigelses- og erhvervsområdet
- c) Samarbejde med jobcentre om bl.a. kontanthjælpsreformen og beskæftigelsesreformen
- d) Afvikle temaaftner

2. Derudover vil voksenuddannelsescentret i samarbejde med de eksterne overenskomstagere fortsat også fokusere på bl.a.:

- a) En øget satsning på opsøgende informationsaktiviteter vedr. FVU og OBU i forhold til private og offentlige virksomheder, jobcentret, kommuner og faglige organisationer m.fl. – herunder bl.a. er det væsentligt at satse på pressens dækning i forhold til succeshistorier set fra både deltagerne som arbejdsgivernes side. Derudover er det væsentligt at få informeret i virksomhedernes interne personaleblade.
- b) Udarbejdelse af skabeloner til ”skræddersyede” brochurematerialer til konkrete virksomheder
- c) Samarbejde med sprogskolerne – overgang fra sprogskole til VUC/efter-videreuddannelse
- d) Deltagelse i projekter ”fra ufaglært til faglært”
- e) Deltagelse i projekt ”skolekøkken”
- f) Deltage i samarbejdsprojekter vedr. EUD-reformen

3.2.b) Hvilke tiltag vil voksenuddannelsescentret iværksætte for at videreudvikle undervisningen?

- 1) Fortsat arbejde med at skabe gode rammer for deltagerne
- 2) Fortsat arbejde med undervisernes kompetenceudvikling – kurser – netværk – pædagogiske dage/møder/teams
- 3) Fortsat arbejde med fastholdelse af deltagerne via motivation
- 4) Fortsat arbejde med at kvalitetsudvikle den indholdsmæssige del af undervisningen – herunder arbejde med materialer, metoder, m.v. samt målrette dele af FVU undervisningen til brugerne
- 5) Fortsat stigende brug af og undervisning ved anvendelse af it-værktøjer
- 6) Arbejde med blended learning/fleksibel tilrettelæggelse af undervisningen

- 7) Fortsætte udviklingsarbejde, hvor FVU kombineres med andre uddannelsesaktiviteter (EUD, AMU, EGU m.v.)
- 8) Opkvalificere undervisere om kursisters personlige udfordringer – herunder forskellige diagnoser, baggrund, adfærd o.a.
- 9) Deltage i kurser, konferencer, temadage, projekter

4. Geografisk placering af udbuddet

Tablet 7: Udbud af FVU-læsning

Udbyder	Geografisk placering af udbud (by)	Hvilke trin udbydes på stedet	Hypighed	Dag- og aftenundervisning
HF & VUC FYN	Odense Søndersø Middelfart Glamsbjerg Faaborg Ringe Svendborg Langeland Ærø Nyborg/Munkebo	alle	Faste holdstartstidspunkter + ved behov	ja
AMU FYN	Odense	alle	Ved behov i samarbejde med VUC	Ja - i samarbejde med VUC
AOF-Odense.dk	Odense	alle	Faste holdstartstidspunkter + ved behov	ja
CSV Odense-Vestfyn-Brangstrup	Odense Vestfyn	alle	Faste holdstartstidspunkter + ved behov	ja
Social- og Sundhedsskolen Fyn, Odense	Odense Middelfart Svendborg	alle	Faste holdstartstidspunkter + ved behov	Ja - i samarbejde med VUC og TietgenSkolen
Tietgen KompetenceCenter	Odense	alle	Faste holdstartstidspunkter + ved behov	ja
AOF Østfyn	Nyborg	alle	Faste holdstartstidspunkter + ved behov	ja
CSV Sydfyn*	Nyborg Svendborg	alle	Faste holdstartstidspunkter + ved behov	ja
AOF Center Fyn	Svendborg Faaborg Ringe Ærø	alle	Faste holdstartstidspunkter + ved behov	ja
AOF Middelfart	Middelfart Assens	alle	Faste holdstartstidspunkter + ved behov	ja
Syddansk Erhvervsskole	Odense	alle	Faste holdstartstidspunkter + ved behov	ja

* Har ikke længere overenskomst efter eget ønske

Table 8: Bids for FVU-Mathematics

Udbyder	Geografisk placering af udbud (by)	Hvilke trin udbydes på stedet	Hyppeghed	Dag- og aften undervisning
HF & VUC FYN	Odense Søndersø Middelfart Glamsbjerg Faaborg Ringe Svendborg Langeland Ærø Nyborg/Munkebo	alle	Faste holdstartstidspunkter + ved behov	ja
AMU FYN	Odense	alle	Ved behov i samarbejde med VUC	Ja – i samarbejde med VUC
AOF-Odense.dk	Odense	alle	Faste holdstartstidspunkter + ved behov	ja
CSV Odense-Vestfyn-Brangstrup	Odense Vestfyn	alle	Faste holdstartstidspunkter + ved behov	ja
Social- og Sundhedsskolen Fyn, Odense	Odense Middelfart Svendborg	alle	Faste holdstartstidspunkter + ved behov	Ja - i samarbejde med VUC og TietgenSkolen
Tietgen KompetenceCenter	Odense	alle	Faste holdstartstidspunkter + ved behov	ja
AOF Østfyn	Nyborg	alle	Faste holdstartstidspunkter + ved behov	ja
CSV Sydbyn*	Nyborg Svendborg	alle	Faste holdstartstidspunkter + ved behov	ja
AOF Center Fyn	Svendborg Faaborg Ringe Ærø	alle	Faste holdstartstidspunkter + ved behov	ja
AOF Middelfart	Middelfart Assens	alle	Faste holdstartstidspunkter + ved behov	ja
Syddansk Erhvervsskole	Odense	alle	Faste holdstartstidspunkter + ved behov	ja

* *Har ikke længere overenskomst efter eget ønske*

Table 9: Bids for Braille instruction

Udbyder	Geografisk placering af udbud (by)	Hypighed	Dag- og aften undervisning
HF & VUC FYN	Odense Søndersø Middelfart Glamsbjerg Faaborg Ringe Svendborg Langeland Ærø Nyborg/Munkebo	Faste starttidspunkter + Ved behov	ja
AOF Østfyn	Nyborg	Faste starttidspunkter + Ved behov	ja
CSV Sydfyn*	Nyborg Svendborg	Faste starttidspunkter + Ved behov	ja
AOF Center Fyn	Svendborg Faaborg Ringe Ærø	Faste starttidspunkter + Ved behov	ja
LOF Faaborg Midtfyn	Faaborg Svendborg Nyborg Ringe	Faste starttidspunkter + Ved behov	ja
AOF Middelfart Assens	Middelfart Assens	Faste starttidspunkter + Ved behov	ja
Tietgen KompetenceCenter	Odense Nyborg	Faste starttidspunkter + Ved behov	ja

* *Har ikke længere overenskomst efter eget ønske*